

事業者向け 児童発達支援 自己評価表 結果

職員数:4 回収数:4
回収率:100%

公表日:令和5年3月3日

| | チェック項目 | はい | どちらとも いえない | いいえ | 改善目標、工夫している点など |
|----------|---|----|---------------|-----|--|
| 環境・体制整備 | ① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか | 4 | | | 現在の利用人数に対しては適切なスペースが確保できていると思います。 |
| | ② 職員の配置数は適切であるか | 3 | 1 | | 現在は小集団で実施していますが、個別対応できるようにその日の担当として配置しています。 |
| | ③ 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか | 3 | 1 | | |
| | ④ 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子供たちの活動に合わせた空間となっているか。 | 4 | | | |
| 業務改善 | ⑤ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか | 2 | 2 | | 一部の職員だけでなく、全員で参画していきます。 |
| | ⑥ 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか | 4 | | | |
| | ⑦ この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか | 4 | | | |
| | ⑧ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか | 1 | | 3 | 外部評価は現在おこなっていません。 |
| | ⑨ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか | 4 | | | 研修の案内を行い、積極的に参加できるようにしています。 |
| 適切な支援の提供 | ⑩ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか | 4 | | | 各専門職でカンファレンスを行い、計画を作成しています。 |
| | ⑪ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか | 1 | 3 | | |
| | ⑫ 児童発達支援計画には、「発達支援」「家族支援」「地域支援」で示す支援内容から子供の支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。 | 2 | 2 | | |
| | ⑬ 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか | 4 | | | |
| | ⑭ 活動プログラムの立案をチームで行っているか | 4 | | | 毎回関わる職員全員で活動内容を話し合っ て決めています。 |
| | ⑮ 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか | 3 | 1 | | 月1回の実施ですが、毎回プログラム内容は変えています。 |
| | ⑯ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか | 2 | 1 | 1 | 個別活動では個人の能力に応じた活動内容を提供し、集団活動ではコミュニケーションや友達との関わりの楽しさを感じられるような活動を行っています。 |
| | ⑰ 支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか | 4 | | | 当日のスケジュール確認と合わせて、支援内容や分担の打ち合わせを行っています。 |
| | ⑱ 支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか | 3 | 1 | | 支援終了後に、スタッフ間で情報共有し 振り返りを行っています。また、翌日や次回利用時にも確認を行っています。 |
| | ⑲ 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか | 4 | | | |
| | ⑳ 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか | 4 | | | |
| | ㉑ 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか | 4 | | | |
| | ㉒ 母子保健や子ども子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか | 3 | 1 | | |

| | | | | | | |
|--------------|---|---|---|---|---|--|
| 関係機関や保護者との連携 | ⑳ | 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか | 1 | 1 | 2 | 現在対象となる利用者がいません。 |
| | ㉑ | 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか | | 3 | 1 | 現在対象となる利用者がいません。 |
| | ㉒ | 移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか | 1 | 3 | | |
| | ㉓ | 移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容の情報共有と相互理解を図っているか | 3 | 1 | | |
| | ㉔ | 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか | | 2 | 2 | 勉強会などで他事業所との連携をとり、助言を受けている。 |
| | ㉕ | 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか | | 2 | 2 | |
| | ㉖ | (地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか | 3 | 1 | | 児童発達支援管理責任者が参加している |
| | ㉗ | 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか | 4 | | | お迎えの時に、今日したこと・気づいた点などを報告している。 |
| 保護者への説明責任等 | ㉘ | 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか | 1 | 1 | 2 | 今後ペアレントトレーニングは実施していきたいと考えています。 |
| | ㉙ | 運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか | 4 | | | |
| | ㉚ | 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらいに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか | 3 | 1 | | |
| | ㉛ | 定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援をおこなっているか | 4 | | | 利用時やお迎え時には出来る限り相談に対応できるようにしています。 |
| | ㉜ | 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか | | 2 | 2 | |
| | ㉝ | 子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子供や保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか | 3 | 1 | | |
| | ㉞ | 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子供や保護者に対して発信しているか | | 1 | 3 | 今後はSNSやタイムラインを使って情報発信を検討していきたいと考えています。 |
| | ㉟ | 個人情報に十分注意しているか | 4 | | | |
| | ㊱ | 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか | 4 | | | 動画で支援の様子を確認してもらったり、教材を使って支援内容の説明を行っています。 |
| | ㊲ | 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか | 1 | 2 | 2 | |

| | | | | | | |
|---------|----|--|---|---|---|--|
| 非常時等の対応 | ④① | 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか | 1 | 2 | 1 | 防犯マニュアルは未策定です。 |
| | ④② | 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか | 2 | | 2 | |
| | ④③ | 事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか | 3 | 1 | | |
| | ④④ | 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか | 2 | | 2 | |
| | ④⑤ | ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか | | 2 | 2 | 事例集の作成はしていませんが、職員間での共有は行っています。 |
| | ④⑥ | 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか | 3 | | 1 | |
| | ④⑦ | どのような場合にやむを得ない身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子供や保護者に事前に十分に説明し理解を得たうえで、児童発達支援計画に記載しているか | 3 | 1 | | 身体拘束がこういった場面で発生するのか、職員間で確認しています。今年度末から研修機会を設けます。 |