

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表 結果

職員数：11 回収数：11
回収率：100%

公表日：令和5年 3月 3日

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	無回答	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	9	2			
	② 職員の配置数は適切であるか	6	5			個別時間の配分の工夫で、対応できる職員を確保できるようにしていきます。
	③ 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	6	4	1		
業務改善	④ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	6	5			一部の職員だけでなく、全員で参画していきます。
	⑤ 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	8	3			
	⑥ この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5	6			
	⑦ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	4	5	2		外部評価は現在おこなっていません。
	⑧ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6	5			研修の案内を行い、積極的に参加できるようにしています。
適切な支援の提供	⑨ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	8	3			各専門職でカンファレンスを行い、計画を作成しています。
	⑩ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	7	4			
	⑪ 活動プログラムの立案をチームで行っているか	9	2			担当を中心に、職員全員で活動プログラムや課題の確認を行っています。
	⑫ 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	9	2			集団での活動は毎回変えるようにしています。
	⑬ 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	5	4	1		平日より利用時間が長いので、個別リハの時間の充実や、集団活動の内容も屋外遊びや、制作活動をしたりと工夫しています。
	⑭ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	10	1			個別活動では個人の能力に応じた活動内容を提供し、集団活動ではコミュニケーションや友達との関わりの楽しさを感じられるような活動を行っています。
	⑮ 支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	9	2			当日のスケジュール確認と合わせて、支援内容や分担の打ち合わせを行っています。
	⑯ 支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか	3	7	1		支援終了後に、スタッフ間で情報共有し振り返りを行っています。また、翌日や次回利用時にも確認を行っています。
	⑰ 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	9	2			
	⑱ 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	8	3			
関係機関や保護者との連携関係機関や保護	⑲ ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	5	5		1	
	⑳ 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	7	4			
	㉑ 学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	5	4	2		保護者に確認するとともに、必要があれば連絡を行っています。
	㉒ 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	2	7		2	現在対象となる利用者がいません。
	㉓ 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	5	6			
	㉔ 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	4	7			現在対象となる利用者がいません。
	㉕ 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	4	5	2		勉強会などで他事業所との連携をとり、助言を受けている。
㉖ 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	3	3	5			

者との連携	⑳	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	7	2	1	児童発達支援管理責任者が参加しています。
	㉑	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	8	3		お迎えの時に、今日したこと・気づいた点などを報告している。
	㉒	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	4	4	3	今後ペアレントトレーニングは実施していきたいと考えています。
保護者への説明責任等	㉓	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	7	4		
	㉔	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	9	2		利用時やお迎え時には出来る限り相談に対応できるようにしています。
	㉕	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	1	6	4	
	㉖	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	7	2	1	
	㉗	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	2	6	3	今後はSNSやタイムラインを使って情報発信を検討していきたいと考えています。
	㉘	個人情報に十分注意しているか	9	2		
	㉙	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	9	2		動画で支援の様子を確認してもらったり、教材を使って支援内容の説明を行っています。
	㉚	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		6	5	
非常時等の対応	㉛	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	4	7		防犯マニュアルは未策定です。
	㉜	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	10	1		
	㉝	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	6	5		研修の充実をはかり、周知徹底をすすめていきます。
	㉞	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	4	6	1	身体拘束がどういった場面で発生するのか、職員間で確認しています。今年度末から研修機会を設けます。
	㉟	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	4	7		
	㊱	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	4	6	1	事例集の作成はしていませんが、職員間での共有は行っています。