

事業者向け 児童発達支援 自己評価表 結果

職員数：18 回収数：18
回収率：100 %

公表日：令和6年3月8日

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	18			
	② 職員の配置数は適切であるか	18			理学療法士、作業療法士、言語聴覚士、保育士を配置しており、専門性を活かした支援を行っています。
	③ 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	13	2	3	事業所内は段差が出来ないようにしております。
	④ 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子供たちの活動に合わせた空間となっているか。	18			日々、清掃をこころがけております。
業務改善	⑤ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	17		1	
	⑥ 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	18			
	⑦ この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	17		1	
	⑧ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	9		9	外部評価は現在おこなっておりません。
	⑨ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	17		1	研修の案内を行い、積極的に参加出来るようにしています。各自、専門分野での勉強会にも参加しています。
適切な支援の提供	⑩ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	18			保護者の方と面談を行い、事前にニーズを確認した上で計画書を作成しています。
	⑪ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	14	1	3	保護者と相談しながら、必要に応じて標準化されたアセスメントを行っています。
	⑫ 児童発達支援計画には、「発達支援」「家族支援」「地域支援」で示す支援内容から子供の支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	15		3	
	⑬ 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	18			支援計画に沿った療育が行えるよう定期的に事業所内でモニタリングをおこなっております。
	⑭ 活動プログラムの立案をチームで行っているか	18			毎回関わる職員全員で活動内容を話し合って決めています。
	⑮ 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	18			活動内容は個別に設定しています。内容も日々更新しております。
	⑯ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	18			個別活動では個人の能力に応じた活動内容を提供し、集団活動ではコミュニケーションや友達との関わりを楽しみを感じられるような活動を行っています。
	⑰ 支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	18			当日のスケジュール確認と合わせて、支援内容や分担の打ち合わせを行っています。
	⑱ 支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか	17		1	
	⑲ 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	18			日々、支援内容やその日の様子を記録しております。今後も内容の充実に向けて取り組んでいきます。
⑳ 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	18			定期的にモニタリングを行い、職員間で協議しております。	
	㉑ 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	16		2	
	㉒ 母子保健や子ども子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	17		1	

関係機関や保護者との連携	23	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	11	3	4	現在対象となる利用者がいません。
	24	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	11	3	4	現在対象となる利用者がいません。
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	15		3	
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容の情報共有と相互理解を図っているか	14		4	
	27	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	17		1	勉強会などで他事業所との連携を取り、助言を受けている。
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	8		10	現在、交流の機会を持っておりません。
	29	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	13		5	児童発達管理責任者が参加しています。
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	17		1	支援の時間とは別に、相談希望がある方には、面談の機会を設けております。
	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	12		6	今後、ペアレントトレーニングの実施を計画しております。
	保護者への説明責任等	32	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	18		
33		児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらいに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	16		2	
34		定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援をおこなっているか	16		1	利用時および相談支援の場でできる限り対応させていただいております。
35		父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	4		14	現在、保護者会等の開催が出来ておりません。
36		子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子供や保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	17		1	利用時および相談支援の場でできる限り対応させていただいております。
37		定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子供や保護者に対して発信しているか	9		9	現在、会報の発行は出来ておりません。
38		個人情報に十分注意しているか	18			
39		障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	18			子ども一人一人に応じた方法で意思疎通がとれるよう伝達手段を事業所内で協議し、行っています。
40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	6		12		

非常時等の対応	④1	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	15		3	防災マニュアルは事業所内入り口に掲示しておりますので、ご確認をお願い致します。他のマニュアルも策定し職員間で共有しております。
	④2	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	16		2	
	④3	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	18			契約の段階で、保護者の方から情報提供をいただいております。
	④4	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	14		4	
	④5	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	14		4	事例集の作成は出来ていませんが、職員間での共有を行い、事故の発生を防止しております。
	④6	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	18			職員が虐待防止の研修を受けております。
	④7	どのような場合にやむを得ない身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子供や保護者に事前に十分に説明し了解を得たうえで、児童発達支援計画に記載しているか	16		2	身体拘束がこういった場面で発生するのか、職員間で確認しています。